

HAZİRAN

1.HAFTA

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dün, bugün ve yarın kavramlarını konuştuk; her biri için bir renk belirledik (kırmızı, sarı, mavi elips). Beyaz kartona çizilen elips şekillerini bu renklerle boyayıp kestik ve örüntüyü bozmadan sırayla panoyu süsledik.
- Evde Destek: Evde çocuğunuza küçük sorumluluklar verilebilir.



Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dört gruba ayrılıp birbirimize duyurmadan bir mevsimi canlandırdık, diğer gruplar canlandırılan mevsimi tahmin etmeye çalıştı. Üzerlerinde rakamlar yazılı kutulara, eşleşen rakamlı topları müzik eşliğinde yuvarlayarak attık ve hangi kutuda en çok top olduğunu saydık.
- Evde Destek: Okulda oynadığımız oyunlar evde de tekrarlanabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yaprak takvimin ne işe yaradığını öğrendik. Her birimiz, üzerinde bir ayın adı yazılı 12 renkli kâğıdı kendi isteğimize göre süsleyip resimledik; öğretmenimiz sayfalarımızı zımbalayarak kendi takvimimizi oluşturdu. Mevsimleri ve ayları sırayla söyledik.
- Evde Destek: Bugün öğrenilenlerle ilgili eve bir not gönderilir.



Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yelpeze ve balonlarla havanın her yerde olduğunu hissettik. İkişerli gruplar hâlinde pinpon topunu sadece üfleyerek masanın diğer ucuna taşıma yarışı yaptık. Artık materyaller ve pastel boyalarla en sevdiğimiz mevsimi resmettik.
- Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 37-38-39 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Mevsimler hakkında çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz.



HAZİRAN

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Renk kartlarıyla aynı rengin farklı tonlarını karşılaştırdık ve “ton” kavramını öğrendik. Tek renk kalemle, kâğıda bastırarak ya da hafifçe gezdirerek çiçek boyama sayfamızda açık ve koyu tonlar oluşturduk.
- Evde Destek: Çocuğunuzla evde öz bakım becerileri hakkında sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Eskiden duman ve kuşlarla nasıl iletişim kurulduğunu, günümüzde telefon, radyo, televizyon gibi araçların nasıl kullanıldığını konuştuk. Ailelerimiz için birer resim çizip altına onlara söylemek istediklerimizi yazdırdık, mektuplarımızı zarflayıp eve götürmek üzere hazırladık.
- Evde Destek: Eski iletişim araçları hakkında evde sohbet edilebilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sıra olmanın, “eline sağlık” demenin, özür dilemenin ve “lütfen” demenin önemini konuşarak görgü kurallarını tekrar ettik. Öğretmenimizin gösterdiği görgü kuralı görsellerini konuşmadan arkadaşlarımıza anlatıp tahmin ettirdik.
- Evde Destek: Çocuğunuza evde odasını düzenleme sorumluluğu kazandırılabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: “Sesinden Tanıyalım” oyununda gözleri kapalı arkadaşımız çıkardığımız sestten kim olduğumuzu tahmin etti. Müzik durunca öğretmenimizin söylediği geometrik şeklin etrafına koştuk. “Kurabiye Canavarı” oyunuyla eksiltme işlemlerini eğlenerek öğrendik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 40-41-42 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuza evde odasını düzenleme sorumluluğu kazandırılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Evden getirdiğimiz ölçme araçlarını tanıttık ve bunlarla sınıftaki nesneleri ölçtük; önce tahmin yapıp sonra ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırdık. İkişerli eş olup birbirimizin vücut kalıbını kraft kâğıdına çizdik, boyadık ve boy sıralamasına göre duvara astık.
- Evde Destek: Aynı ölçme etkinliği evde aile bireyleriyle de yapılabilir.

HAZİRAN

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İki gruba ayrılarak topu bacaklarımızın arasından ve başımızın üzerinden geçirdiğimiz bir oyun oynadık. Naylon zeminde sesler çıkardık, tıraş köpüğüyle tahtaya daire, düz çizgi, eğri çizgi gibi öğrendiğimiz şekilleri çizerek pekiştirdik.
- Evde Destek: Ailelere, çocukluklarında oynadıkları bir top oyununu çocuklarına öğretmeleri önerilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Pipet ve poşetlerle yaptığımız bir aparatla akciğerlerimizin havayla nasıl dolup boşaldığını gözlemledik. İskeletimizin iç organlarımızı taşıyan bir “askılık” gibi çalıştığını öğrendik, iskelet dansı yaptık ve siyah fon kartonundan kendi iskeletimizi oluşturduk.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 43-44-45 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Bu tarz deneyler evde aile bireyleri ile de yapılabilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İki mumu farklı boydaki kavanozlarla kapatarak “havadaki oksijen yanmayı sağlar mı?” deneyini yaptık ve küçük kavanozdaki mumun daha çabuk söndüğünü gözlemledik. Boş ve dolu iki kutunun içindekileri tahmin ettik, sonra açıp kontrol ettik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 8. KİTAP SAYFA 46-47-48 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Bu tarz etkinlikler evde aile bireyleri tarafından da yaptırılabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Güneş ve ayın dünyayı nasıl aydınlattığını konuştuk. Dünya maketi ve fenerle “Gece mi, Gündüz mü?” deneyi yaptık; dünya döndükçe gündüz olan yerlerin geceye, gece olan yerlerin gündüze dönüştüğünü gözlemledik. Ardından gece-gündüz oyununda uyuma ve uyanma öykünmesi yaptık.
- Evde Destek: Gece ve gündüz ile ilgili evde deneyler yapılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tuz ve karabiberi suda karıştırarak hangisinin eridiğini, hangisinin erimediğini gözlemledik; erimeyen karabiberi kâğıt havluyla ayırdık. Damlalıkla süzdüğümüz suyu siyah kartona damlatarak gece gökyüzünde gördüğümüz yıldızları canlandırdık.

HAZİRAN

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Bahçede sırayla fotoğraf makinesiyle istediğimiz fotoğrafları çektik, sınıfa dönüp fotoğraflarımızı ekrandan izleyerek birer öykü anlattık. Dünya üzerindeki denizleri mavi boyadık, canlı-cansız kavramına uygun boyama sayfalarını tamamlayarak çubuk kuklalarımızı yaptık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte istediğiniz bir mekânda fotoğraf çekebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çevre gezisine çıkıp etrafımızı gözlemledik, beğendiğimiz ve bizi rahatsız eden şeyleri konuştuk. Bir geri dönüşüm köşesi hazırlayıp kendi şarkımızı yarattık ve ritim aletleriyle söyledik. Geri dönüşüm işaretini boyadık ve kendimizi geri dönüşebilen bir nesne gibi canlandırdığımız bir drama yaptık.
- Evde Destek: Evde atık malzemelerden bir oyuncak yapılabilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Stetoskop, şırınga, ateş ölçer gibi sağlık araçlarını tanıdık, boyayıp kestiğimiz araçlarla kendi sağlık çantamızı yaptık. Torbadan çektiğimiz bir mesleğe ait nesneyi ilgili kukla mesleğe verdiğimiz bir oyun oynadık ve sonunda hangi kuklada kaç malzeme olduğunu sayıp bir grafik oluşturduk.
- Evde Destek: Çocuğunuzun muayene için doktora götürülmesi önerilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yeşil fon kartonundan kestiğimiz çimenin üzerine lale ve papatya figürleri yapıştırarak bir çalışma oluşturduk. "Karinca" olup yerdeki kâğıt parçalarını topladık. Yaz mevsimi hakkındaki duygularımızı paylaştık ve müzik eşliğinde dans ederek "Yaza Merhaba" partisi yaptık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tatilde yapmak istediklerimizi arkadaşlarımıza anlattık, bahçede serbestçe oynadık. Kraft kâğıdından külah yapıp krepon kâğıdından elimizle şekillendirdiğimiz renkli dondurma toplarını külahımıza yerleştirerek kendi dondurmamızı tasarladık.